



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

AFRIKAANS HUISTAAL V1

NOVEMBER 2017

NASIENRIGLYNE

Hierdie nasienriglyne bestaan uit 10 bladsye.

AFDELING B: OPSOMMING**VRAAG 2****Nasien van die opsomming**

- Die nasien van die opsomming word baseer op die insluiting van die relevante feite in die teks wat met die vraag ooreenstem.
- Opskrif/titel: Daar word nie van kandidate verwag om die leesstuk van 'n opskrif/titel te voorsien nie.
- Kandidate moet die opsomming in hul eie sinne, in enige volgorde skryf.
- Slegs geleentehede/aktiwiteite wat in volsinne aangebied word, verdien punte.
- Rofwerk/beplanning moet duidelik aangedui word. Indien dit nie die geval is nie, word die eerste opsomming nagesien.
- Kandidate moet die korrekte getal woorde aandui.
- Punte word soos volg toegeken:
 - 7 punte vir 7 feite (1 punt vir elke feit)
 - 3 punte vir taal
 - Puntetotaal: 10
- Verspreiding van punte vir taal wanneer die kandidaat nie woordeliks aangehaal het nie:
 - 1–3 feite korrek: ken 1 punt toe
 - 4–5 feite korrek: ken 2 punte toe
 - 6–7 feite korrek: ken 3 punte toe
- Verspreiding van punte vir taal wanneer kandidaat woordeliks aangehaal het.
 - 6–7 direkte aanhalings: ken geen punte vir taal toe nie
 - 1–5 direkte aanhalings: ken 1 punt vir taal toe

LET WEL:

- Tel van woorde:
 - Nasieners moet die aantal woorde wat gebruik is, tel.
 - Geen punte word afgetrek as die kandidaat nie die getal woorde aangedui het nie of as die getal woorde wat gebruik is, verkeerd aangedui is.
 - As die getal woorde oorskry is, lees tot by die laaste sin waarin die getal woorde oorskry word en ignoreer die res van die opsomming.
 - Korter opsommings wat die vereiste aktiwiteite bevat, mag nie gepeenaliseer word nie.

MOONTLIKE PARAGRAAF

Die fees is afgeskop met 'n middagete in Soweto. Die opening is deur prof. Mbulungeni Madiba behartig. Daarna het prof. Esack die rol van Afrikaans in nasiebou en versoening in 'n werkswinkelgesprek toegelig. Die program is voortgesit met 'n talethon by UJ. Hierna het hoëskoolleerlinge inligting ontvang oor die rol van meertaligheid by loopbaankeuses. Toe was dit tyd vir onderwysers om oor uitdagings ten opsigte van meertaligheid in klasse te praat waarna die fees afgesluit is met 'n bustoer na Soweto om die onderrig van Afrikaans in skole te beleef.

Getal woorde: 90**OF**

AANHALING UIT TEKS		MOONTLIKE BEWOORDING	
1	... afgeskop met 'n middagete by die gewilde Sakhumzi-restaurant ...	A	Die fees is afgeskop met 'n middagete in Soweto.
2	... waarna die gaste deur prof. Mbulungeni Madiba (voorsitter van panSAT) tydens die amptelike openingsgeleentheid op die fees toegesprek is.	B	Die opening is deur prof. Mbulungeni Madiba behartig.
3	... 'n werkwinkelgesprek waartydens prof. Farid Esack, hoof van Godsdiens-studies by UJ, gewys het op die rol van Afrikaans in nasiebou en versoening .	C	Daarna het prof. Farid Esack die rol van Afrikaans in nasiebou en versoening in 'n werkwinkelgesprek toegelig.
4	'n Talethon – 'n meertalige vasvrakompetisie vir gr. 9-leerders – is daarna by UJ gehou.	D	Die program is voortgesit met 'n talethon/meertalige vasvrakompetisie by UJ.
5	... 'n inligtingsessie vir hoërskoolleerlinge oor die waarde en noodsaaklikheid van meertaligheid in loopbane gehou.	E	Hierna het hoërskoolleerlinge inligting ontvang oor die rol van meertaligheid by loopbaankeuses.
6	By 'n dinkskrum is onderwysers die geleentheid gegee om oor uitdagings met betrekking tot meertaligheid in die klaskamer te gesels.	F	Toe was dit tyd vir onderwysers om by 'n dinkskrum oor uitdagings ten opsigte van meertaligheid te praat.
7	Daarna is die deelnemers per bus na Soweto sodat hulle skole kon besoek .	G	Die fees is afgesluit met 'n bustoer na skole (om die onderrig van Afrikaans in skole te beleef.)
		Getal woorde: 89	

TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES**Nasien van hierdie afdeling:**

- Spelling:
 - Eenwoord-antwoorde word nie geenaliseer nie, al is die spelling nie korrek nie tensy die spelling die *betekenis* van die woord beïnvloed en/of spelling die aspek is wat geassesseer word.
 - In volsin-antwoorde word verkeerde spelling net geenaliseer indien die fout in die taalstruktuur getoets word.
 - Waar 'n afkorting getoets word, behoort die punte op die regte plek te wees.
- Sinskonstruksies moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word soos in die instruksie aangedui.

VRAAG 3: ADVERTENSIE

Vraag	Antwoord	Punt
3.1	Dit dui aan dat 'n gedeelte/die laaste deel (van die idioom) weggelaat is./Die idioom/sin/gedagte is onvoltooid./Dit stem die leser tot nadenke oor wat by die fees gebeur. ✓	1
3.2	Aardklop bied baie vermaak/gaskunstenaars/kuns wat die feesgangers interessant sal vind./ Daar kan baie oor Aardklop gesê word./ Aardklop het interessante gebeure wat (met die leser) gedeel word. ✓ <i>Die kandidaat bied 'n eie gepaste antwoord aan. Neem die betekenis van die idioom in ag: Mense praat maklik wanneer iets hulle interesseer.</i>	1
3.3	gaande/Ek is gaande oor die kunstenaars wat by Aardklop optree. ✓	1
3.4	"vele" ✓ <i>Indien die kandidaat "vele meer" as antwoord aanbied, moet die woord <u>vele</u> onderstreep word.</i>	1
3.5	"gratis" ✓	1
3.6	"app" ✓	1
3.7	Beklemtoon/Sluit aan by die naam Aardklop./die (kloppende) atmosfeer wat by die fees heers./ Die elisie/weglating van die "e" by die woord "aarde" versterk die polsende feesgedagte./ Die woorde dui op woordspeling met 'n hart wat klop. ✓	1
3.8	Die woord bestaan uit meer as een basis/stam en 'n agtervoegsel/fleksiemorfeem/morfeem/affiks/suffiks. ✓	1

3.9	Die feesgangers/Hulle/Ek/Die mense kan ook die dagprogram op die app kry./ Die mense kan die dagprogram ook op die app kry./Op die app kan jy/hulle/ ek/die mense ook die dagprogram kry. ✓ <i>Die woord "ook" moet in die antwoord voorkom.</i>	1
3.10	"Ons" ✓	1
		[10]

VRAAG 4: STROKIESPRENTE

Vraag	Antwoord	Punt
4.1	y/My ✓	1
4.2	Aangesien my rekenaar nie werk soos dit moet nie, het my wêreld tot 'n einde gekom. ✓ <i>Die komma moet in die sin voorkom.</i>	1
4.3	Tieners is baie/oormatig afhanklik van tegnologie./ Die tieners se lewens wentel om tegnologie./rekenaars./ Tieners reageer dramaties op krisisse in hul lewe./oorreageer op alledaagse probleme./oordryf. Tieners wil aandag geniet./hê./ Tieners is egosentries./selfsugtig. ✓	1
4.4	"vanself" ✓	1
4.5	Miskien moes jy nie drie goed op een slag gedoen het nie./doen nie. Miskien moes jy drie goed nie op een slag gedoen het nie. ✓	1
4.6	(algehele) assimilasië/klankgelykmaking ✓	1
4.7	(Dit dui op) onsekerheid./'n moontlikheid./'n mening ✓ <i>'n Soortgelyke antwoord kan aangebied word.</i>	1
4.8	(Sy ma wil hê) Zitts moet net een ding op 'n slag (op sy rekenaar) doen./sy huiswerk sonder ander steurnis(-se) doen. ✓ <i>Die kandidaat bied 'n soortgelyke antwoord vir EEN punt aan.</i>	1
4.9	broodnodig ✓ <i>Die antwoord moet korrek gespel word.</i>	1
4.10	Oor my dooie <u>liggaam</u> ./liggaam ✓	1
		[10]

VRAAG 5: ARTIKEL

Vraag	Antwoord	Punt
5.1	skerm ✓	1
5.2	daagliks ✓ <i>Die woord moet korrek gespel word.</i>	1
5.3	"blyk" ✓	1
5.4	(Dit is) eiename/name van maatskappye/organisasies. ✓	1
5.5	<i>Die kandidaat bied 'n eie byvoeglike bysin aan, bv.</i> En daardie nege uur <u>waarvan ek praat</u> , sluit nie enige skoolwerk in nie. ✓ <i>Indien die kandidaat nie die bysin onderstreep nie, mag net die bysin aangebied word en nie enige ander aspek, bv. bepalinge nie.</i>	1
5.6	"op" ✓	1
5.7	<i>Die kandidaat bied 'n eie sin met "rol" aan, bv.</i> Die klip rol teen die berg af. ✓ Die vrou rol haar oë. Ek hou daarvan om te ruk en rol. Die rugbybal het oor die doellyn gerol.	1
5.8	Eietydse/hedendaagse/moderne/kontemporêre/nuwerwetse ✓	1
5.9	Ekstra inligting ten opsigte van die tradisionele media word gegee./Die begrip "meer tradisionele media" word uitgebrei./Voorbeelde van tradisionele media word genoem. ✓ <i>Die antwoord moet met die konteks verband hou en kan nie generies aangebied word nie.</i>	1
5.10	Die "dit" verwys na die (gereelde) aanlyn aktiwiteite van tieners./sosiale media. ✓	1
		[10]
TOTAAL AFDELING C:		30
GROOTTOTAAL:		70